

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» 08 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Умелые ручки»

Направленность: техническая

Срок реализации: 3 года

Возраст детей: 11-16 лет

**Автор-составитель:**  
Гайнутдинов Радик Саитдинович,  
педагог дополнительного образования

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Образовательная организация	МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района РТ на базе АСОШ №2 Алексеевского МР РТ
2	Полное название программы.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки»
3	Направленность программы	Техническая
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Гайнутдинов Р.С., педагог доп. образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст обучающихся	11-16 лет
5.3	Характеристика программы - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4	Цель программы	Развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый
6	Формы и методы образовательной деятельности	<p>Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится <b>в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме.</b></p> <p>Виды традиционных занятий: комбинированный урок, практическое занятие.</p> <p>Виды нетрадиционных занятий: - дистанционные мастер-классы; - занятие-экскурсия; - занятие-выставка;</p> <p>Все остальные виды занятий (домашние работы, проекты, олимпиады и т. д.) могут быть реализованы дистанционно как полностью, так и частично. Предложенная модель адаптируема для каждого учащегося индивидуальна: дистанционные и традиционные формы обучения варьируется в зависимости от уровня самостоятельности учащихся и их мотивации к использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе</p>

		<p>обучения.</p> <p><b>Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как:</b>  <u>словесный, наглядный, практический</u>  Много используется игровых методов и приемов.  Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:  <u>Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</u>  <u>частично-поисковый, исследовательский</u>  <b>Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:</b>  <u>Фронтальный</u>  <u>Индивидуально – фронтальный</u>  <u>Индивидуальный</u>  <u>Частично дистанционное</u></p>
7	Формы мониторинга результативности	тестирование, практическая работа
8	Результативность реализации программы	Развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	

## Оглавление

<b>1. Информационная карта образовательной программы</b>	2-3 стр
<b>2. Пояснительная записка</b>	4 стр
направленность программы	4 стр
нормативно-правовое обеспечение программы	4 стр
актуальность программы	4 стр
отличительные особенности	4 стр
цели программы	4 стр
задачи программы	4 стр
адресат программы	6 стр
объем программы	6 стр
формы организации образовательного процесса	6 стр
сроки освоения программы	6 стр
режим занятий	6 стр
подведения итогов реализация	8 стр
<b>3. Учебный (тематический) план программы</b>	9-23 стр
<b>4. Содержание программы</b>	33 стр
<b>5. Планируемые результаты освоения программы</b>	34 стр
<b>6. Организационно-педагогических условия реализации программы</b>	35 стр
<b>7. Формы аттестации (контроля)</b>	35 стр
<b>8. Оценочные материалы</b>	36 стр
<b>9. Список литературы</b>	37 стр
<b>Приложения</b>	
<b>Приложение 1 «Календарный учебный график»</b>	37-62 стр
<b>Приложение 2 «Методические материалы»</b>	63-64 стр
<b>Приложение 3 «Воспитательный план на 2023-2024 уч.год</b>	65-66 стр

## 2. Пояснительная записка

**Направленность программы.** Программа «Умелые руки» направлена на техническое творчество учащихся, которое является важным направлением в развитии и воспитании. Новизной программы является нестандартный подход к реализации заданий. Являясь наиболее доступным для детей, техническое творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью.

**Нормативно-правовое обеспечение программы** – Дополнительная общеразвивающая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (утратит силу с 1 сентября 2023 года) (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме
10. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
11. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
12. Устав МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, утвержденный Исполнительным комитетом Алексеевского муниципального района Республики Татарстан от 11 июня 2021 года № 238.

**Актуальность.** Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. Курс предлагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир из дерева и других материалов, ребенок готовится стать созидателем доброго мира. В этом мы, педагоги, видим основную необходимость сегодня.

**Отличительные особенности программы.** Все остальные виды занятий (домашние работы, проекты, олимпиады и т. д.) могут быть реализованы дистанционно как полностью, так и частично. Предложенная модель адаптируема для каждого учащегося индивидуальна: дистанционные и традиционные формы обучения варьируется в зависимости от уровня самостоятельности учащихся и их мотивации к использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

Данные в программе учебные дистанционные модули могут быть использованы не только во время урока, но и для самостоятельного изучения материала учащимися, которые по тем или иным причинам не могут посещать занятия. Связь с учащимися идет через личный сайт педагога, расположенного в сети Интернет по адресу: <https://nsportal.ru/zakirova-nyria-nabiyllovna>

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

**Цель:** Развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- правильно организовать своё рабочее место;
- понимать назначение и методы безопасного использования специальных изученных ручных инструментов;
- устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изученных материалов;
- различным способом соединения деталей: подвижных (осевой, звеньевой, каркасный, петельный) и неподвижных (клеевой, пришивной, в шип), применению соединительных материалов (неподвижный — клей, скотч, пластилин, пластические массы, нити; подвижный — проволока, нити, верёвки);
- различным видам отделки и декорирования;
- технике безопасности при работе с компьютером;
- определять, сравнивать виды материалов и их свойства;
- называть и применять разные приёмы изготовления изделий;
- использовать правила рациональной разметки деталей на плоскостных материалах (разметка на изнаночной стороне, экономия материала);
- понимать назначение шаблона, заготовки, выкройки и использовать их в своей работе;
- рассказывать о профессии своих родителей и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;
- правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности;
- выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий, выполнять комбинированные работы из разных материалов;
- выполнять построение и разметку фигур с помощью циркуля; построение развёрток на основе прямоугольника с помощью угольника и линейки;
- размечать развёртки с опорой на их простейший чертёж; преобразовывать развёртки несложных форм (достраивать элементы);
- самостоятельно создавать развёртки на основе готового образца-шаблона;
- экономно использовать материалы при изготовлении поделок;
- ориентироваться в устройстве и компонентах компьютера, текстовом редакторе «Word» и его возможностях, узнавать его компоненты по внешнему виду; применять графические редакторы, в том числе «Paint»;
- ориентироваться на рабочем столе операционной системы, находить на нём необходимые файлы и папки;
- корректно выключать и перезагружать компьютер.

#### **Развивающие:**

- понимать назначение и устройство измерительных инструментов и приспособлений (линейка, угольник, циркуль, сантиметровая лента);
- выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей, швы вперед-иголка, через край и пр.);
- находить и представлять сведения о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах;
- правильно складывать и хранить свои вещи, производить их мелкий ремонт;
- рассказывать об истории компьютера и компьютерных устройствах;
- изготавливать удобным для себя способом из изученных материалов поделки: на заданную тему и импровизируя;
- использовать изученные возможности «Paint» и «Word» для создания виртуальных поделок; сохранять и систематизировать информацию;
- рационально организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом.
- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;
- свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря, памяток;
- сравнивать, группировать, классифицировать плоскостные и объёмные изделия, инструменты, измерительные приборы, профессии;

- конструировать из различных материалов по заданному образцу;
- устанавливать соответствие конструкции изделия заданным условиям;
- различать рациональные и нерациональные приёмы изготовления поделки.

**Учащиеся получили возможность:**

- наблюдать, сравнивать свойства различных материалов, делать выводы и обобщения;
- узнавать о происхождении и практическом применении материалов в жизни;
- различать материалы по декоративно-художественными конструктивным свойствам;
- соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом;
- конструировать из разных материалов в соответствии с доступными заданными условиями;
- осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач.

**Воспитательные**

- выражать собственное эмоциональное отношение к изделию при обсуждении в классе;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых действий, по приёмам изготовления изделий;
- учитывать мнения других в совместной работе, договариваться и приходить к общему решению, работая в группе;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).
- выражать собственное эмоциональное отношение к результатам творческой работы, в том числе при посещении выставок работ;
- объяснять инструкции по изготовлению поделок;
- рассказывать о профессиях и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;
- уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при создании творческой работы в группе;

**Адресат программы:** учащиеся 11-16 лет

**Объем программы.** Общее количество за год – 144 часов. 432 часа за 3 года обучения.

**Формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программе.**

Занятия проводятся согласно утвержденного расписания.

*Теоретическая часть* осуществляется в форме бесед, рассказов с применением презентаций, инструкций, чертежей и схем, а также справочного материала, с учетом имеющихся знаний у детей.

*Практическая часть* программы предусматривает индивидуальную и групповую работы. Используются такие формы, как моделирование объекта, работа с необходимыми чертежами, разработка проекта, создание презентаций, поиск информации в Интернете, зарисовка эскизов, оформление.

**Срок освоения программы** - Программа рассчитана на 3 года обучения.

**Режим занятий:** Занятия проводятся в учебной мастерской 2 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом.

Дни занятий: Понедельник, вторник по 2 часа

Количество занятий в неделю – 4 часа.

**3. Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
Первый год обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
<b>1. Введение (2ч)</b>					
1.	Введение. Правила техники безопасности при работе.	1	1		опрос
2	Общие сведения по организации труда в учебных мастерских.	1	1		опрос
<b>2. Столярная обработка древесины - 43 часа</b>					
3	Древесина как природный материал, пороки	1		1	Опрос, практика

	древесины. Искусственные пиломатериалы.				
4	Выбор материала. Разметка древесины. Планирование работы.	1		1	Практическая работа
5	Классификация пиломатериалов	1		1	Практическая работа.
6	Пиление древесины с помощью ножовки и лучковой пилы. Подготовка заготовок.	1		1	Практическая работа
7	Древесные материалы	1		1	Практическая работа
8	Строгание древесины с помощью шерхебеля и рубанка.	1		1	опрос
9	Отработка приемов строгания.	1		1	опрос
10	Планирование работ, подготовка заготовок.	1		1	Практическая работа
11	Изготовление кормушки для цыплят. Планирование работ, подготовка заготовок.	1		1	Практическая работа
12	Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Сборка корыта.	1		1	опрос
13	Изготовление разделочной доски: выбор заготовки, разметка, выпиливание.	1		1	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
14	Изготовление ручки для молотка: выбор материала и изготовление.	1		1	Практическая работа
15	Изготовление топорика: выбор материала, разметка, выполнение столярных операций.	1		1	Практическая работа
16	Изготовление топорика: доработка изделия, отделка, сборка топора.	1		1	Практическая работа
17	Виды сверл. Устройство коловорота, механической и электрической дрелей.	1		1	Практическая работа
18	Сверление отверстий	1		1	Практическая работа
19	Изготовление самоката без сидения. Разработка конструкций.	1		1	Практическая работа
20	Изготовление самоката без сидения. Разработка конструкций.	1		1	Практическая работа
21	Изготовление самоката без сидения : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.	1		1	Практическая работа
22	Изготовление самоката с сидением : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.	1		1	опрос
23	Изготовление самоката с сидением : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.	1		1	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
24	Изготовление скамейки: конструирование изделия, выбор заготовки, разметка, выпиливание деталей.	1		1	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
25	Изготовление скамейки: строгание пласти и кромки, сборка изделия.	1		1	Практическая работа
26	Изготовление скамейки: отделка и художественное оформление (нанесение рисунка, выжигание, лакирование).	1		1	Практическая работа
27	Изготовление табурета: конструирование изделия, выбор заготовки	1		1	Практическая работа
28	Разметка, выпиливание деталей ножек табурета	1		1	Практическая работа

29	Разметка, выпиливание деталей крышки сидения табурета	1		1	Практическая работа
30	Изготовление табурета: строгание пласти и кромок, сборка изделия.	1		1	Практическая работа
31	Изготовление подставка для ручек и карандашей конструирование изделия, выбор заготовки	1		1	Практическая работа
32	Разметка, выпиливание деталей подставки	1		1	
33	Изготовление подставки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	1		1	Практическая работа
34	Изготовление настольной полочки для дисков конструирование изделия, выбор заготовки,	1		1	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
35	Разметка, выпиливание деталей настольной полочки	1		1	Практическая работа
36	Изготовление полочки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	1		1	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
37	Изготовление подставки для ног на СТД-120 конструирование изделия, выбор заготовки,	1		1	опрос
38	Разметка, выпиливание деталей подставки	1		1	Практическая работа
39	Изготовление подставки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	1		1	Практическая работа
40	Изготовление кормушки для птиц конструирование изделия, выбор заготовки,	1		1	Практическая работа
41	Разметка, выпиливание деталей кормушки	1		1	Практическая работа
42	Изготовление кормушки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	1		1	Практическая работа
43	Изготовление лопаты для уборки снега конструирование изделия, выбор заготовки,	1		1	Практическая работа
44	Разметка, выпиливание деталей лопаты	1		1	Практическая работа
45	Изготовление лопаты строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	1		1	Практическая работа
<b>3.Обработка древесины на токарном станке СТД – 120 (38 часов)</b>					
46	Токарный станок по обработке древесины СТД – 120: назначение, устройство, виды токарных стамесок.	1	1		опрос
47	Токарный станок СТД – 120: правила подготовки и закрепления заготовок, подготовка к работе, ТБ при выполнении работы.	1	1		Практическая работа
48	Токарный станок СТД – 120: обработка прямолинейных цилиндрических поверхностей.	1	1		Фронтальный опрос,
49	Изготовление скалки без ручек: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	1		1	индивидуальный опрос
50	Изготовление картофелемялки: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	1		1	Практическая работа
51	Изготовление скалки с двумя ручками: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	1		1	Фронтальный опрос,
52	Обработка фасонных поверхностей на СТД – 120. Изготовление игрушки «Матрешки». Конструирование изделия.	1		1	индивидуальный опрос

53	Изготовление игрушки «Матрешки»: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей изделия на станке.	1		1	Практическая работа
54	Изготовление игрушки «Огнетушитель»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	1		1	Фронтальный опрос,
55	Изготовление игрушки «Огнетушитель»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	1		1	индивидуальный опрос
56	Изготовление игрушки «Кегля»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	1		1	опрос
	Изготовление игрушки «Кегля»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	1		1	Практическая работа
57	Изготовление подсвечника на СТД – 120. Конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке.	1		1	
58	Изготовление подсвечника: разметка и сверление отверстий, сборка изделия, отделка.	1		1	опрос
59	Лобовое точение на токарном станке СТД – 120.	1		1	Практическая работа
60	Изготовление солонки: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке.	1		1	Практическая работа
61	Изготовление вазы (тарелки, ступы) на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке.	1		1	Фронтальный опрос,
62	Изготовление вазы (тарелки, ступы): отделка и художественное оформление.	1		1	индивидуальный опрос
63	Изготовление журнального столика: конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке..	1		1	Практическая работа.
64	Изготовление журнального столика: изготовление деталей на станке, подгонка ножек по длине, отделка.	1		1	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
65	Изготовление журнального столика: выпиливание и отделка столешницы.	1		1	Практическая работа
66	Изготовление журнального столика: сборка, отделка и художественное оформление.	1		1	опрос
67	Изготовление игрушки «Фигурки»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	1		1	Практическая работа
68	Изготовление ручки для напильника на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке.	1		1	Практическая работа
69	Изготовление ручки для двери на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке.	1		1	Практическая работа
70	Виды резьбы по дереву.	1		1	Практическая работа
71	Лобзик: устройство, назначение, приемы работы.	1		1	
72	Выполнение тренировочных упражнений.	1		1	опрос
73	Изготовление разделочной доски из фанеры: выбор формы изделия, разметка, выпиливание изделия лобзиком.	1		1	Практическая работа
74	Изготовление разделочной доски: отделка и художественное оформление.	1		1	опрос
75	Изготовление шкатулки: конструирование изделия, выбор и разметка заготовок, выпиливание деталей лобзиком.	1		1	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
76	Изготовление шкатулки: выпиливание деталей лобзиком, отделка деталей.	1		1	Практическая работа

77	Изготовление шкатулки: сборка и художественное оформление.	1		1	Практическая работа
78	Изготовление динамической фигурки : «Цыплята» конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.	1		1	Практическая работа
79	Выпиливание деталей фигурки лобзиком.	1		1	Практическая работа
80	Отделка фигурки, художественное оформление	1		1	Практическая работа
81	Изготовление динамической фигурки : «Петухи» конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.	1		1	Практическая работа
82	Выпиливание деталей фигурки лобзиком.	1		1	Практическая работа
83	Отделка фигурки, художественное оформление	1		1	Практическая работа
<b>5. Слесарное дело - 26 часов.</b>					
84	Металлы, их свойства, виды, прокат. Повторный инструктаж по ТБ.	1	1		Практическая работа
85	Обработка металла ручным инструментом.	1	1		Практическая работа
86	Слесарные ножницы, напильник, слесарная ножовка.	2	1	1	Практическая работа
87	Изготовление изделий из тонколистового металла. Разметка.	1		1	Практическая работа
88	Изготовление совка.	1		1	Практическая работа
89	Виды соединений деталей машин. Заклепочное соединение.	1		1	Практическая работа
90	Рубка металла при помощи зубила.	1		1	Практическая работа
91	Изготовление петли для навески мебели.	1		1	Практическая работа
92	Изготовление форма для тесто.	1		1	Практическая работа
93	Изготовление отвертки .	1		1	Практическая работа
94	Опиливание металла при помощи напильника.	1		1	Практическая работа
95	Изготовление петли для навески мебели.	1		1	Практическая работа
96	Пиление металла при помощи слесарной ножовки.	1		1	Практическая работа
97	Изготовление разводки для пил.	1		1	Практическая работа
98	Изготовление держателя для метчиков. Конструирование изделия, выбор материалов, изготовление деталей.	1		1	Практическая работа
99	Термическая обработка стали.	1		1	Практическая работа
100	Изготовление кернера и чертилки.	1		1	Практическая работа
101	Резьбовые соединения.	1	1		Практическая работа
102	Нарезание наружной резьбы при помощи ручного инструмента.	1		1	Практическая работа
103	Нарезание внутренней резьбы при помощи ручного инструмента	1		1	Практическая работа
104	Изготовление коробки для мелких деталей, конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.	1		1	Практическая работа
105	Выпиливание деталей коробки слесарными ножницами.	1		1	Практическая работа
106	Отделка коробки художественное оформление	1		1	Практическая работа
107	Изготовление подставки для паяльника конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.	1		1	Практическая работа
108	Выпиливание деталей подставки слесарными ножницами	1		1	Практическая работа
109	Отделка подставки художественное оформление.	1		1	Практическая работа

<b>6. Токарно - винторезный станок- 18ч</b>				
110	Токарно–винторезный станок. Устройство, назначение, правила ТБ при выполнении работы.	1	1	Практическая работа
111	Токарные резцы. Их установка. Крепление заготовки. Режимы резания.	1	1	Практическая работа
112	Изготовление болтов на токарно–винторезном станке. Выбор заготовки.	1	1	Практическая работа
113	Точение и нарезание резьбы плашкой.	1	1	Практическая работа
114	Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Деление лимба.	1	1	Практическая работа
115	Изготовление изделий с коническими поверхностями на ТВ станке.	1	1	Практическая работа
116	Изготовление указки.	1	1	Практическая работа
117	Обработка внутренних поверхностей на ТВ станке.	1	1	Практическая работа
118	Сверление и растачивание.	1	1	Практическая работа
119	Изготовление стакана из древесины: выбор заготовки, столярная подготовка.	1	1	Практическая работа
120	Точение, сверление и растачивание на ТВ станке.	1	1	Практическая работа
121	Обработка материалов на горизонтально-фрезерном станке.	1	1	Практическая работа
122	Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.	1	1	Практическая работа
123	Конструирование изделия, выбор заготовок, столярная обработка древесины.	1	1	Практическая работа
124	Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.	1	1	Практическая работа
125	Фрезерование пазов для крышки футляра и угловых ящичных соединений.	1	1	Практическая работа
126	Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.	1	1	Практическая работа
127	Сборка изделия, подгонка и отделка.	1	1	Практическая работа
<b>7. Изготовление изделий из различных материалов- 17 часов</b>				
128	Изготовление прикроватной тумбочки конструирование изделия, выбор заготовки,	1	1	Практическая работа
129	Разметка, выпиливание деталей тумбочки	1	1	Практическая работа
130	Изготовление тумбочки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	1	1	Практическая работа
131	Изготовление табурета из ДСП конструирование изделия, выбор заготовки,	1	1	Практическая работа
132	Разметка, выпиливание деталей табурета	1	1	Практическая работа
133	Изготовление табурета строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	1	1	Практическая работа
134	Изготовление стеллажа строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	1	1	Практическая работа
135	Изготовление стеллажа конструирование изделия, выбор заготовки,	1	1	Практическая работа
136	Разметка, выпиливание деталей стеллажа	1	1	Практическая работа
137	Изготовление конторки под телефон строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	1	1	Практическая работа
138	Изготовление конторки конструирование изделия, выбор заготовки,	1	1	Практическая работа
139	Разметка, выпиливание деталей конторки	1	1	Практическая работа
140	Изготовление ящика для инструментов.	1	1	Практическая работа

141	Изготовление боковых и торцевых стенок ящика.	1		1	Практическая работа
142	Изготовление средней стенки ящика	1		1	Практическая работа
143	Сборка ящика и отделка	1		1	Практическая работа
144	Сборка ящика и отделка	1		1	Практическая работа
	<b>8. Дистанционный модуль:</b> <a href="https://nsportal.ru/user/21988/page/god-obucheniya-prakticheskie-zadaniya">https://nsportal.ru/user/21988/page/god-obucheniya-prakticheskie-zadaniya</a> .	1			
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>11</b>	<b>133</b>	

### Учебный план второго года обучения.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
<b>Глава 1. Столярная обработка древесины-87ч</b>					
<b>Раздел 1. Выпиливание лобзиком сложных изделий из древесины- 28ч.</b>					
1.	Правила поведения в мастерской, правила работы с инструментами, оборудованием. Первичный инструктаж по технике безопасности	2	2		опрос
2	Строение дерева. Свойства древесины.	2	2		опрос
3	Породы деревьев. Виды и свойства фанеры, ДВП.	2	2		опрос
4	Приспособления для выпиливания.	2	2		опрос
5	Заготовки для выпиливания.	2		2	Практическая работа
6	Дополнительные инструменты. Используемые материалы. Перенос на заготовку рисунка.	2		2	Практическая работа.
7	Стандартные приемы выпиливания.	2		2	Практическая работа
8	Прямые и волнистые линии выпиливания, по шаблонам.	2		2	Практическая работа
9	Выпиливание фигур по внутреннему контуру. Обработка кромки изделия.	2	2		опрос
10	Отделка готовых деталей.	2	2		опрос
11	Выбор образца изделия.	2		2	Практическая работа
12	Нанесение рисунка на подготовленную поверхность.	2		2	Практическая работа
13	Выпиливание изделия по контуру.	2	2		опрос
14	Отделка рисунка после выжигания	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
<b>Раздел 2. Виды соединений деталей. Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов-16ч.</b>					
15	Знакомство с чертежом, определение количества деталей, их формой размерами.	2		2	Практическая работа
16	Подбор материалов. Выпиливание всех деталей по размерам.	2		2	Практическая работа
17	Разметка , сверление (под шурупы).	2		2	Практическая работа
18	Зенкование отверстий.	2		2	Практическая работа
19	Строгание деталей всех пластей.	2		2	Практическая работа
20	Шлифовка поверхностей всех деталей.	2		2	Практическая работа

21	Сборка изделий, проверка правильности сборки.	2		2	Практическая работа
22	Отделка изделий олифой или лаком.	2		2	Практическая работа
<b>Раздел 3. Изготовление изделий из различных материалов-18ч</b>					
23	Знакомство с чертежом, определение количества деталей, их формой и размерами.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
24	Подбор материалов.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
25	Нанесение рисунка по шаблону на заготовки для получения деталей.	2		2	Практическая работа
26	Выпиливание всех деталей игрушки.	2		2	Практическая работа
27	Строгание всех пластей деталей.	2		2	Практическая работа
28	.Шлифовка поверхностей всех деталей изделия.	2		2	Практическая работа
29	.Разметка и выпиливание проушин на деталях.	2		2	Практическая работа
30	.Сборка изделия. Подгонка соединений, обработка кромки и лицевой стороны.	2		2	Практическая работа
31	Отделка готового изделия.	2		2	Практическая работа
<b>Раздел 4. Художественная обработка по дереву—26ч</b>					
32	Резьба по дереву: назначение и применение.	2		2	Практическая работа
33	Материал, основные, вспомогательные инструменты.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
34	Виды пород деревьев, применяемые для резьбы.	2		2	Практическая работа
35	Основные правила и приемы резьбы.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
36	Инструменты для резьбы по дереву.	2	2		опрос
37	Подбор изделия для резьбы (разделочная доска). Выбор шаблона.	2		2	Практическая работа
38	Нанесение рисунка на поверхность .	2		2	Практическая работа
39	Вырезание изделия (разделочная доска).	2		2	Практическая работа
40	Строгание пластей рубанком.	2		2	Практическая работа
41	Обработка кромок напильником и шлифовальной шкуркой.	2		2	Практическая работа
42	Нанесение рисунка на чистую поверхность орнамента для резьбы.	2		2	Практическая работа
43	Вырезание рисунка орнамента .	2		2	Практическая работа
44	Покрытие изделия (разделочная доска) лаком за2 раза. Меры безопасной работы.	2		2	Практическая работа
45	Знакомство с чертежом изделия: определение количества деталей, их формой и размерами.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
46	Подбор материала для изготовления деталей.	2	2		опрос
47	Выпиливание всех деталей по размерам.	2		2	Практическая работа
48	Разметить по чертежу ножки для криволинейной обработки.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
49	Выпиливание по рисунку всех деталей скамейки.	2		2	Практическая работа
50	Строгание пластей всех деталей.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
51	Шлифовка напильником, шлифовальной шкуркой всех деталей изделия.	2		2	Практическая работа
52	Разметка и выпиливание проушин на деталях ножек и царги.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
53	Сборка изделия, проверка правильности сборки,	2	2		опрос

	промазывание клеем ПВА.				
54	Отделочные операции изделия. Меры предупреждения брака. Самоконтроль.	2		2	Практическая работа
<b>Раздел 2. Токарные работы. Изготовление деталей круглой и конусной форм (ручки для напильников, стамесок, долот, ножи для табуретов)--- 25ч</b>					
55	Устройство токарного станка по дереву.	2	2		опрос
56	Инструменты для токарных работ.	2		2	Практическая работа
57	Затачивание токарных инструментов.	2		2	Практическая работа
58	Штангенциркуль. Устройство, назначение и способы разметки.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
59	Ознакомление с рисунком, чертежом, продумать план работы.	2		2	Практическая работа.
60	Подготовка материала, разметка заготовки с припусками на крепление в зажимах станка.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
61	Выпилить заготовку по длине , ширине и толщине	2		2	Практическая работа
62	Разметить на торцах центры заготовки, проведя диагонали.	2	2		опрос
63	Установить заготовку в центрах с помощью гребенки. Обработать один конец на конус под патрон, а другой - под кольцо.	2		2	Практическая работа
64	Точение изделия и замеры диаметров штангенциркулем.	2		2	Практическая работа
65	Черновая обточка заготовок и выдерживание допуска при точении.	2		2	Практическая работа
66	Чистовая обточка изделия, зачистка поверхности мелкой шлифовальной шкуркой.	2		2	Практическая работа
67	Нанесение полос на изделие при помощи выжигания проволокой.	2		2	Практическая работа
68	Выключить станок, снять изделие со станка, отпилить припуск, зачистить торцы.	2		2	Наблюдение
69	Покрытие изделия лаком- 2 раза. Анализ работы	2		2	Практическая работа
<b>Глава 3. Слесарное дело- 6 ч</b>					
<b>Раздел 1. Изготовление коробочек для мелких принадлежностей-6 часов</b>					
70	Знакомство с чертежом изделия, формой и размерами.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
71	Подбор материала для выполнения изделия.	2		2	Практическая работа
72	Нанесение размеров на заготовку.	2		2	Практическая работа
<b>8. Дистанционный модуль:</b> <a href="https://nsportal.ru/user/21988/page/god-obucheniya-prakticheskie-zadaniya">https://nsportal.ru/user/21988/page/god-obucheniya-prakticheskie-zadaniya</a> .					
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	

### Учебный план третьего года обучения.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	теор ия	практ ика	
Раздел 1. Столярная обработка древесины- 38ч.					
1.	Вводное занятие. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Правила ТБ.	1	2		опрос
2	Столярная ножовка. Понятие плоская поверхность	2	2		опрос

3	Правила безопасности при пилении и работе наждачной бумагой.	2	2		опрос
4	Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Понятие припуск на обработку	2	2		опрос
5	Рисунок детали изделия. - Изготовление игрушечной мебели.	2		2	Практическая работа
6	Понятие сквозное и несквозное отверстие.	2		2	Практическая работа
7	Настольный сверлильный станок	2		2	Практическая работа
8	Сверла для сверлильного станка.	2		2	Практическая работа
9	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
10	Рашпиль, напильник драчевый, коловорот.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
11	Изготовление игрушек из древесины и других материалов	2		2	Практическая работа
12	Электровыжигатель. Подготовка поверхности изделия к выжиганию.	2		2	Практическая работа
13	Изготовление модели (корабля, трактора, автомобиля)	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
14	Пилы (поперечные и продольные)	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
15	Подготовка рабочего места. Подготовка пил к работе.	2		2	Практическая работа
16	Приемы пиления. Брак при пилении.	2		2	Практическая работа
17	Общее представление о строении древесины. Приемы строгания	2		2	Практическая работа
18	Длина, ширина, толщина бруска (доски). Элементы бруска (доски)	2		2	Практическая работа
19	Рубанок. Строгание рубанком.	1		1	Практическая работа
<b>Раздел 2. Виды соединений деталей. Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов-15ч.</b>					
20	Чертеж.	1		1	Практическая работа
21	Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, раззенковка	2		2	Практическая работа
22	Дрель ручная. Приемы работы	2		2	Практическая работа
23	Сборка деталей изделия спомощью шурупов.	2		2	Практическая работа
24	Изготовление настенной полочки.	2		2	Практическая работа
25	Шлифовка поверхностей всех деталей.	2		2	Практическая работа
26	Сборка изделий, проверка правильности сборки.	2		2	Практическая работа
27	Отделка изделий лаком.	2		2	Практическая работа
<b>Раздел 3. Изготовление изделий из различных материалов-18ч</b>					
28	Анализ чертежа изделия.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
29	Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
30	Выполняемое изделие:назначение, эстетические требования.	2		2	Практическая работа
31	Составление технологической карты. Изготовление изделия по технологической карте.	2		2	Практическая работа
32	Врезка как способ соединения деталей.	2		2	Практическая работа

33	Необходимость плотной подгонки соединений.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
34	Стамеска. Приемы работы.	2		2	Практическая работа
35	Изготовление подставки из реек для цветов.	2		2	Практическая работа
36	Сборка изделий, проверка правильности сборки.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
<b>Раздел 4. Художественная обработка по дереву—20ч</b>					
37	Назначение непрозрачной отделки.	2		2	Практическая работа
38	Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свой-ства этих красок.	2	2		опрос
39	Ознакомление с производственными способами нанесения красок.	2		2	Практическая работа
40	Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.	2	2		опрос
41	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	2	2		опрос
42	Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой.	2		2	Практическая работа
43	Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.	2		2	Практическая работа
44	Шпатлевание. Инструменты.	2	2		опрос
45	Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.	2		2	Практическая работа
46	Распознавание видов краски по внешним признакам.	2	2		опрос
<b>Раздел 5.Обработка древесины на токарном станке СТД – 120 -28ч</b>					
47	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.	2		2	Практическая работа
48	Токарные резцы для черновой обточки, устройство, применение, правила безопасного обращения.	2	2		опрос
49	Токарные резцы для чистовой обточки, устройство, применение, правила безопасного обращения.	2		2	Практическая работа
50	Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.Основные правила электро - безопасности.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
51	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
52	Крепление заготовки в центрах и задней бабке.	2		2	Практическая работа
53	Установка и крепление подручника.	2		2	Практическая работа
54	Пробный пуск станка. Приемы работы.	2		2	Практическая работа
55	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	2		2	Практическая работа
56	Шлифование шкуркой в прихвате.	2		2	Практическая работа
57	Отрезание изделия резцом.	2		2	Практическая работа
58	Нанесение полос на изделие при помощи выжигания проволокой.	2	2		опрос.
59	Выключить станок, снять изделие со станка, отпилить припуск, зачистить торцы.	2		2	Практическая работа
60	Покрытие изделия лаком- 2 раза. Анализ работы	2		2	Практическая работа
<b>Раздел 6. Токарные работы. Работа с листовым материалом.- 14ч.</b>					
61	Изготовление ёлочной игрушки	2	2		опрос

62	Изготовление подсвечника	2		2	Практическая работа
63	Изготовление стендовой модели колёсного транспорта	2		2	Практическая работа
64	Изготовление модели стендовой водного транспорта.	2		2	Практическая работа
65	Изготовление стендовой модели самолёта, ракеты.	2		2	Практическая работа.
66	Изделия – механизмы. Изготовление самолёта светильника.		2		опрос.
67	Изготовление модели катапульты.	2		2	Практическая работа
<b>Раздел 7. Слесарное дело-10ч.</b>					
68	Виды резания металлов ручными инструментами и на металлорежущих станках.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
69	Практическая работа по опиливанию молотка.	2		2	Практическая работа
70	Движения резания и подачи.	2		2	Фронтальный опрос.
71	Устройство токарного станка. Основные узлы токарного станка.	2		2	Практическая работа
72	Организация рабочего места и правила ТБ при работе на токарном станке.	2		2	Практическая работа
	<b>8. Дистанционный модуль:</b> <a href="https://nsportal.ru/user/21988/page/god-obucheniya-prakticheskie-zadaniya">https://nsportal.ru/user/21988/page/god-obucheniya-prakticheskie-zadaniya</a> .				
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	

#### 4 . Содержание программы. Первый год обучения.

1. Теория. Введение. Правила техники безопасности при работе. Общие сведения по организации труда в учебных мастерских (2 ч.)

Контроль. Наблюдение.

#### 2. Столярная обработка древесины

Теория Древесина как природный материал, пороки древесины. Искусственные пиломатериалы. Классификация пиломатериалов. Древесные материалы.

Разделы и темы	Кол-во часов.		
	всего	теория	практика
<b>1. Введение. Правила техники безопасности при работе.</b>	1	1	
Общие сведения по организации труда в учебных мастерских	1	1	
<b>2.Столярная обработка древесины</b>	<b>43</b>		
Древесина как природный материал, пороки древесины. Искусственные пиломатериалы		1	
Выбор материала. Разметка древесины. Планирование работы.			1
Классификация пиломатериалов		1	
Пиление древесины с помощью ножовки и лучковой пилы. Подготовка заготовок.			1
Древесные материалы		1	
Строгание древесины с помощью шерхебеля и рубанка.			1
Отработка приемов строгания.			1
Планирование работ, подготовка заготовок.		1	
Изготовление кормушки для цыплят. Планирование работ, подготовка заготовок.			1
Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Сборка корыта.			1
Изготовление разделочной доски: выбор заготовки, разметка, выпиливание.			1

Изготовление разделочной доски: отделка, художественное оформление (выжигания).			1
Изготовление ручки для молотка: выбор материала и изготовление.			1
Изготовление топорика: выбор материала, разметка, выполнение столярных операций.			1
Изготовление топорика: доработка изделия, отделка, сборка топора.			1
Виды сверл. Устройство коловорота, механической и электрической дрелей.		1	
Сверление отверстий			1
Изготовление самоката без сидения. Разработка конструкций.			1
Изготовление самоката без сидения : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.			1
Изготовление самоката с сидением : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.			1
Изготовление самоката с сидением : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.			1
Изготовление скамейки: конструирование изделия, выбор заготовки, разметка, выпиливание деталей.			1
			1
Изготовление скамейки: строгание пласти и кромок, сборка изделия.			1
Изготовление скамейки: отделка и художественное оформление (нанесение рисунка, выжигание, лакирование).			1
Изготовление табурета: конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей ножек табурета Разметка, выпиливание деталей крышки сидения табурета			1
Изготовление табурета: строгание пласти и кромок, сборка изделия.			1
Изготовление подставка для ручек и карандашей конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей подставки			1
Изготовление подставки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1
Изготовление настольной полочки для дисков конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей настольной полочки			1
Изготовление полочки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1
Изготовление подставки для ног на СТД-120 конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей подставки			1
Изготовление подставки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1
Изготовление кормушки для птиц конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей кормушки			1
Изготовление кормушки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1
Изготовление лопаты для уборки снега конструирование изделия, выбор заготовки,			1
			1
Разметка, выпиливание деталей лопаты			1
Изготовление лопаты строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1

<b>3.Обработка древесины на токарном станке СТД – 120</b>	<b>24</b>		
Токарный станок по обработке древесины СТД – 120: назначение, устройство, виды токарных стамесок.			1
Токарный станок СТД – 120: правила подготовки и закрепления заготовок, подготовка к работе, ТБ при выполнении работы.		1	
Токарный станок СТД – 120: обработка прямолинейных цилиндрических поверхностей.			1
Изготовление скалки без ручек: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.			1
Изготовление картофелемялки: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.			1
Изготовление скалки с двумя ручками: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.			1
Обработка фасонных поверхностей на СТД – 120. Изготовление игрушки «Матрешки». Конструирование изделия.			1
Изготовление игрушки «Матрешки»: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей изделия на станке.			1
Изготовление игрушки «Огнетушитель»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.			1
Изготовление игрушки «Огнетушитель»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.			1
Изготовление игрушки «Кегля»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.			1
Изготовление игрушки «Кегля»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.			1
Изготовление подсвечника на СТД – 120. Конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке.			1
Изготовление подсвечника: разметка и сверление отверстий, сборка изделия, отделка.			1
Лобовое точение на токарном станке СТД – 120.			1
Изготовление солонки: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке			1
Изготовление вазы (тарелки, ступы) на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке.			1
Изготовление вазы (тарелки, ступы): отделка и художественное оформление.			1
Изготовление журнального столика: конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке..			1
Изготовление журнального столика: изготовление деталей на станке, подгонка ножек по длине, отделка.			1
Изготовление журнального столика: выпиливание и отделка столешницы.			1
Изготовление журнального столика: сборка, отделка и художественное оформление.			1
Изготовление игрушки «Фигурки»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.			1
Изготовление ручки для напильника на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке.			1
Изготовление ручки для двери на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке.			1
<b>4.Прорезная резьба по дереву</b>	<b>14</b>		
Виды резьбы по дереву.		1	
Лобзик: устройство, назначение, приемы работы.		1	
Выполнение тренировочных упражнений.			1

Изготовление разделочной доски из фанеры: выбор формы изделия, разметка, выпиливание изделия лобзиком.			1
Изготовление разделочной доски: отделка и художественное оформление.			1
Изготовление шкатулки: конструирование изделия, выбор и разметка заготовок, выпиливание деталей лобзиком.			1
Изготовление шкатулки: выпиливание деталей лобзиком, отделка деталей.			1
Изготовление шкатулки: сборка и художественное оформление.			1
Изготовление динамической фигурки : «Цыплята» конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.			1
Выпиливание деталей фигурки лобзиком.			1
Отделка фигурки, художественное оформление			1
Изготовление динамической фигурки : «Петухи» конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.			1
Выпиливание деталей фигурки лобзиком.			1
Отделка фигурки, художественное оформление			1
<b>5. Слесарное дело .</b>	<b>26</b>		
Металлы, их свойства, виды, прокат. Повторный инструктаж по ТБ.		1	
Обработка металла ручным инструментом.			1
Слесарные ножницы, напильник, слесарная ножовка.			1
Изготовление изделий из тонколистового металла. Разметка.			1
Изготовление совка.			1
Виды соединений деталей машин. Заклепочное соединение.			1
Рубка металла при помощи зубила.			1
Изготовление петли для навески мебели.			1
Изготовление форма для тесто.			1
Изготовление отвертки .			1
Опиливание металла при помощи напильника.			1
Изготовление петли для навески мебели.			1
Пиление металла при помощи слесарной ножовки.			1
Изготовление разводки для пил.			1
Изготовление держателя для метчиков. Конструирование изделия, выбор материалов, изготовление деталей.			1
Термическая обработка стали.			1
Изготовление кернера и чертилки.			1
Резьбовые соединения.			1
Нарезание наружной резьбы при помощи ручного инструмента.			1
Нарезание внутренней резьбы при помощи ручного инструмента			1
Изготовление коробки для мелких деталей, конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.			1
Выпиливание деталей коробки слесарными ножницами			1
Отделка коробки художественное оформление			1

Изготовление подставки для паяльника конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.			1
Выпиливание деталей подставки слесарными ножницами			1
Отделка подставки художественное оформление			1
<b>6.Обработка материалов на ТВ и фрезерном станке .</b>	<b>18</b>		
Токарно–винторезный станок. Устройство, назначение, правила ТБ при выполнении работы.			1
Токарные резцы. Их установка. Крепление заготовки. Режимы резания.			1
Изготовление болтов на токарно–винторезном станке. Выбор заготовки.			1
Точение и нарезание резьбы плашкой.			1
Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Деление лимба.			1
Изготовление изделий с коническими поверхностями на ТВ станке.			1
Изготовление указки.			1
Обработка внутренних поверхностей на ТВ станке.			1
Сверление и растачивание.			1
Изготовление стакана из древесины: выбор заготовки, столярная подготовка.			1
Точение, сверление и растачивание на ТВ станке.			1
Обработка материалов на горизонтально-фрезерном станке.			1
Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.			1
Конструирование изделия, выбор заготовок, столярная обработка древесины.			1
Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.			1
Фрезерование пазов для крышки футляра и угловых ящичных соединений.			1
Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.			1
Сборка изделия, подгонка и отделка.			1
<b>7. Изготовление изделий из различных материалов.</b>	<b>16</b>		
Изготовление прикроватной тумбочки конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей тумбочки			1
Изготовление тумбочки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1
Изготовление табурета из ДСП конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей табурета			1
Изготовление табурета строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1
Изготовление стеллажа строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1
Изготовление стеллажа конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей стеллажа			1
Изготовление конторки под телефон строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1

Изготовление конторки конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей конторки			1
Изготовление ящика для инструментов.			1
Изготовление боковых и торцевых стенок ящика.			1
Изготовление средней стенки ящика			1
Сборка ящика и отделка.			1
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>11</b>	<b>133</b>

**Содержание программы. Второй год обучения.**

Разделы и темы	Кол-во часов.		
	всего	теория	практика
<b>Глава 1. Столярная обработка древесины-87ч</b>			
<b>Раздел 1. Выпиливание лобзиком сложных изделий из древесины- 27ч.</b>			
Правила поведения в мастерской, правила работы с инструментами, оборудованием. Первичный инструктаж по технике безопасности	2	2	
Строение дерева. Свойства древесины.	2	2	
Породы деревьев. Виды и свойства фанеры, ДВП.	2	2	
Приспособления для выпиливания.	2	2	
Заготовки для выпиливания.	2		2
Дополнительные инструменты. Используемые материалы. Перенос на заготовку	2		2
Стандартные приемы выпиливания.	2		2
Прямые и волнистые линии выпиливания, по шаблонам.	2		2
Выпиливание фигур по внутреннему контуру. Обработка кромки изделия.	2	2	
Отделка готовых деталей.	2	2	
Выбор образца изделия.	2		2
Нанесение рисунка на	2		2
Выпиливание изделия по контуру.	2	2	
.	2	2	
<b>Раздел 2. Виды соединений деталей. Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов-16ч.</b>			
Знакомство с чертежом, определение количества деталей, их формой размерами.	2		2
Подбор материалов. Выпиливание всех деталей по размерам.	2		2
Разметка , сверление (под шурупы).	2		2
Зенкование отверстий.	2		2
Строгание деталей всех пластей.	2		2
Шлифовка поверхностей всех деталей.	2		2
Сборка изделий, проверка правильности сборки.	2		2
Отделка изделий олифой или лаком.	2		2
<b>Раздел 3. Изготовление изделий из различных материалов-18ч</b>			
Знакомство с чертежом, определение количества деталей, их формой и размерами.	2	2	
Подбор материалов.	2	2	

Нанесение рисунка по шаблону на заготовки для получения деталей.	2		2
Выпиливание всех деталей игрушки.	2		2
Строгание всех пластей деталей.	2		2
.Шлифовка поверхностей всех деталей изделия.	2		2
.Разметка и выпиливание проушин на деталях.	2		2
.Сборка изделия. Подгонка соединений, обработка кромки и лицевой стороны.	2		2
Отделка готового изделия.	2	2	
<b>Раздел 4. Художественная обработка по дереву—26ч</b>			
Резьба по дереву: назначение и применение.	2		2
Материал, основные, вспомогательные инструменты.	2	2	
Виды пород деревьев, применяемые для резьбы.	2		2
Основные правила и приемы резьбы.	2		2
Инструменты для резьбы по дереву.	2	2	
Подбор изделия для резьбы (разделочная доска). Выбор шаблона.	2		2
Нанесение рисунка на поверхность .	2		2
Вырезание изделия (разделочная доска).	2	2	
Строгание пластей рубанком.	2		2
Обработка кромок напильником и шлифовальной шкуркой.	2	2	
Нанесение рисунка на чистую поверхность орнамента для резьбы.	2		2
Вырезание рисунка орнамента .	2		2
Покрытие изделия (разделочная доска) лаком за 2 раза. Меры безопасной работы.	2		
Знакомство с чертежом изделия: определение количества деталей, их формой и размерами.	2	2	
Подбор материала для изготовления деталей.	2	2	
Выпиливание всех деталей по размерам.	2		2
Разметить по чертежу ножки для криволинейной обработки.	2	2	
Выпиливание по рисунку всех деталей скамейки.	2		2
Строгание пластей всех деталей.	2	2	
Шлифовка напильником, шлифовальной шкуркой всех деталей изделия.	2		2
Разметка и выпиливание проушин на деталях ножек и царги.	2	2	
Сборка изделия, проверка правильности сборки, промазывание клеем ПВА.	2	2	
Отделочные операции изделия. Меры предупреждения брака.	2		2
<b>Раздел 2. Токарные работы. Изготовление деталей круглой и конусной форм (ручки для напильников, стамесок, долот, ножки для табуретов)--- 25ч</b>			
Устройство токарного станка по дереву.	2		2
Инструменты для токарных работ.	1		1
Затачивание токарных инструментов.	1		1
Штангенциркуль. Устройство, назначение и способы разметки.	2	2	
Ознакомление с рисунком, чертежом, продумать план работы.	2		2
Подготовка материала, разметка заготовки с припусками на крепление в зажимах станка.	2	2	
Выпилить заготовку по длине , ширине и толщине	2		2
Разметить на торцах центры заготовки, проведя диагонали.	2	2	

Установить заготовку в центрах с помощью гребенки. Обработать один конец на конус под патрон, а другой - под кольцо.	2		2
Точение изделия и замеры диаметров штангенциркулем.	2		2
Черновая обточка заготовок и выдерживание допуска при точении.	2		2
Чистовая обточка изделия, зачистка поверхности мелкой шлифовальной шкуркой.	2		2
Нанесение полос на изделие при помощи выжигания проволокой.	2		2
Выключить станок, снять изделие со станка, отпилить припуск, зачистить торцы.	2		2
<b>Глава 3. Слесарное дело-12ч</b>			
<b>Раздел 1. Изготовление коробочек для мелких принадлежностей-12ч</b>			
Знакомство с чертежом изделия, формой и размерами.	2		2
Подбор материала для выполнения изделия.	2		2
Нанесение размеров на заготовку.	2		2
Выпиливание деталей по чертежу.	2		2
Отделка всех деталей изделия.			2
Соединение деталей.			2
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>

### Содержание программы третьего года обучения

Разделы и темы	Кол-во часов.		
	всего	теория	практика
<b>Раздел 1. Столярная обработка древесины- 36ч</b>			
Вводное занятие. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Правила ТБ.	2	2	
Столярная ножовка. Понятие плоская поверхность	2	2	
Правила безопасности при пилении и работе наждачной бумагой.	2	2	
Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.	2	2	
Рисунок детали изделия. - Изготовление игрушечной мебели.			2
Понятие сквозное и	2		2
Настольный сверлильный станок			2
Сверла для сверлильного станка	2		2
Правила безопасной работы	2	2	
Рашпиль, напильник драчевый, коловорот.	2	2	
Изготовление игрушек из древесины и пластика	2		2
Электровыжигатель. Подготовка поверхности	2		2
Изготовление модели (корабля, трактора, автомобиля)	2	2	
Пилы (поперечные и продольные)	2	2	
Подготовка рабочего места	2		2
Приемы пиления. Брак при пилении.	2		2
Общее представление о	2		2

Длина, ширина, толщина	2		2
Рубанок. Стругание рубанком.	2		2
<b>Раздел 2. Виды соединений деталей. Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов-15ч.</b>			
Чертеж.	2		2
Шило граненое, буравчик: назначение, применение.	2		2
Дрель ручная. Приемы работы	2		2
Сборка деталей изделия с помощью шурупов.	2		2
Изготовление настенной полочки.	2		2
Шлифовка поверхностей всех деталей.	2		2
Сборка изделий, проверка правильности сборки.	2		2
Отделка изделий лаком.	2		2
<b>Раздел 3. Изготовление изделий из различных материалов-18ч</b>			
Анализ чертежа изделия.	2	2	
Древесина для изготовления кухонных инструментов и	2	2	
Выполняемое изделие: назначение, эстетические	2		2
Составление технологической карты. Изготовление изделия по	2		2
Врезка как способ соединения деталей.	2		2
Необходимость плотной подгонки соединений.	2	2	
Стамеска. Приемы работы.	2		2
Изготовление подставки из реек для цветов.	2		2
Сборка изделий, проверка правильности сборки.	2	2	
<b>Раздел 4. Художественная обработка по дереву—20ч</b>			
Назначение непрозрачной отделки.	2		2
Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.	2	2	
Ознакомление с производственными способами нанесения красок.	2		2
Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.	2	2	
Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	2	2	
Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой.	2		2
Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.	2	2	
Шпатлевание. Инструменты.	2	2	
Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.	2		2
Распознавание видов краски по внешним признакам.	2	2	
<b>Раздел 5. Обработка древесины на токарном станке СТД – 120 -26ч</b>			
Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.	2		2
Токарные резцы для черновой обточки, уст-ройство, применение, правила безопасного обращения.	2	2	
Токарные резцы для чистовой обточки, уст-ройство, применение, правила безопасного обращения.	2		2
Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электро - безопасности.	2	2	

Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.	2	2	
Крепление заготовки в центрах и задней бабке.	2		2
Установка и крепление подручника.	2		2
Пробный пуск станка. Приемы работы.	2		2
Черновая и чистовая обработка цилиндра.	2		2
Шлифование шкуркой в прихвате.	2		2
Отрезание изделия резцом.			
Нанесение полос на изделие при помощи выжигания проволокой.	2	2	
Выключить станок, снять изделие со станка, отпилить припуск, зачистить торцы.	2		2
Покрытие изделия лаком- 2 раза. Анализ работы	2		2
<b>Раздел 6. Токарные работы. Работа с листовым материалом.- 14ч.</b>			
Изготовление ёлочной игрушки	2	2	
Изготовление подсвечника	2		2
Изготовление стендовой модели колёсного транспорта	2		2
Изготовление модели стендовой водного транспорта.	2		2
Изготовление стендовой модели самолёта, ракеты.	2		2
Изделия – механизмы. Изготовление самолёта светильника.	2	2	
Изготовление модели катапульты.	2		2
<b>Раздел 7. Слесарное дело-10 ч.</b>			
Виды резания металлов ручными инструментами и на металлорежущих станках.	2	2	
Практическая работа по опиливанию молотка.	2		2
Движения резания и подачи.	2	2	
Устройство токарного станка. Основные узлы токарного станка.	2		2
Организация рабочего места и правила ТБ при работе на токарном станке.	2		2
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>

## 5. Планируемые результаты освоения программы:

### ЛИЧНОСТНЫЕ

#### *У учащихся сформированы:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности;
- положительное отношение к людям разных профессий;
- понимание важности сохранения семейных традиций;
- понимание разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру;
- положительная мотивация к изучению истории возникновения профессий; к практической деятельности.

#### *Учащиеся получили возможность для формирования:*

- представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- положительной мотивации и познавательного интереса к созданию лично и общественно значимых объектов труда;
- представлений о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека;
- уважительного отношения к труду людей и людям труда, к традициям своего народа;
- мотивации к самообслуживанию в школе, дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье;
- адекватной оценки правильности выполнения задания;
- основ эмоционально-ценностного, эстетического отношения к миру, явлениям жизни, понимания труда, творчества, красоты как ценности.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

### **Регулятивные**

#### **Учащиеся научились:**

- продумывать план действий в соответствии с поставленной задачей при работе в паре, при создании проектов;
- объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;
- различать и соотносить замысел и результат работы;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность, создавать в воображении художественный замысел, соответствующий поставленной задаче, и предлагать способы его практического воплощения;
- вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи;
- оценивать результат работы по заданным критериям.

#### **Учащиеся получили возможность:**

- удерживать цель в процессе трудовой, декоративно-художественной деятельности;
- действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности;
- осознанно использовать безопасные приёмы труда;
- самостоятельно планировать действия, необходимые для изготовления поделки;
- участвовать (находить своё место, определять задачи) в коллективной и групповой творческой работе;
- распределять обязанности и общий объём работ в выполнении коллективных поделок;
- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки;
- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе над поделками;
- самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность; распределять рабочее время.

### **Предметные:**

#### **По окончании 1 года обучения, обучающиеся должны**

##### **знать:**

1. Основные сведения о видах обработки дерева на территории родного края, их характерные особенности.
2. Основы композиции: принципы декоративного оформления плоскости.
3. Виды и свойства материалов, применяемых в обработке дерева: инструменты, оборудование и приспособления.
4. Технологический процесс изготовления изделий из древесины столярным способом и их декорирование.
5. Правила безопасности труда и пожарной безопасности, личной гигиены, требования к организации рабочего места.
6. Организовать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда.

##### **уметь:**

1. Различать изделия разных видов искусства деревообработки.
2. Владеть инструментом и технологией обработки древесины.
3. Проектировать простое изделие и выполнять его.
4. Самостоятельно разрабатывать композиции для выпиливания.
5. Работать по технологической карте.
6. Читать и составлять чертежи и эскизы.
7. Владеть инструментом и технологией художественной обработки древесины.
8. Самостоятельно разрабатывать и выполнять композиции.

#### **По окончании 2 года обучения, обучающиеся должны:**

##### **знать:**

1. название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки дерева, металлов и других материалов;
2. правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
3. способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка),

##### **уметь:**

1. правильно называть ручные инструменты и использовать их по назначению;
2. выполнять работу самостоятельно без напоминаний;
3. организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;

4. понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
5. самостоятельно изготавливать изделия (по образцу, рисунку, эскизу);
6. изготавливать изделия из различных материалов.

**По окончании 3 года обучения, обучающиеся должны:**

**знать:**

1. название изученных материалов и инструментов, их назначение;
2. правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
3. правила планирования и организации труда
4. способы и приемы обработки различных материалов.

**уметь:**

1. правильно использовать инструменты в работе;
2. строго соблюдать правила безопасности труда;
3. самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
4. самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);
5. экономно и рационально расходовать материалы;
6. выполнять работу в любой изученной технике;
7. самостоятельно выполнять работы на токарном станке;
8. контролировать правильность выполнения работы.

**6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо проводить занятия в помещении соответствующем требованиям САНПиН. Для занятий необходимы верстаки столярные, стулья ученические, шкафы для выставочных работ, папки с наглядными материалами и инструменты в изучаемых техниках. Оборудование: электрический лобзик, шлифовальная машина, набор инструментов, сверлильный станок, ручные инструмента, напильник, электрический паяльник, лакокрасочные материалы

**Кадровое обеспечение:** занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Умелые руки» ведет Гайнутдинов Р.С., стаж пед. работы 23 года. По образованию – учитель технологии, специалист с высшим образованием КамГИФК, 2004 год.

**7. Формы аттестации / контроля**

В конце каждой темы планируется проведение измерительных работ, контроль. В конце каждого года обучения проводятся итоговые выставки лучших работ. Отслеживание и оценивание результатов проводится на различных конкурсах муниципального и республиканского уровня.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диагностика уровня ключевых, мета предметных и предметных компетенций учащихся. Формы – тестирование, практическая работа	Декабрь, май (кроме последнего года освоения программы)
<b>Аттестация по завершению освоения программы</b>	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – тестирование, практическая работа.	май последнего учебного года освоения программы

**8. Оценочные материалы**

Критерии оценки практического задания		
П р а к т и ч е с к а я   п о д г о т о в к а		
Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	1. практически не овладел умениями и навыками; 2. овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; 3. объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; 4. овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	0 1 2 3
Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и	1. не пользуется специальными приборами и инструментами; 2. испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; 3. работает с оборудованием с помощью педагога; 4. работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей	0 1 2 3

оснащения		
Выполнение практических заданий	1. ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога. 2. в основном, выполняет задания на основе образца. 3. видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога. 4. выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно	0 1 2 3
	<b>Критерии оценки теоретического задания.</b>	
Соответствие теоретических	<b>Теоретическая подготовка.</b>	
знаний ребенка программным требованиям	1. Ребенок не овладел объемом знаний, предусмотренных программой. 2. ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой. 3. ребенок овладел более чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой. 4. ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	0 1 2 3

Полученные данные заносятся в сводную таблицу результатов образовательного уровня обучающихся:



**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**  
мониторинга результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе

Объединение \_\_\_\_\_ Доп. образ. программа \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_ Педагог \_\_\_\_\_ Учебный год \_\_\_\_\_

Сроки диагностики	Конец 1-го учебного		Конец 2-го учебного		Конец 3-го учебного		Конец 4-го учебного		Конец 5-го учебного		Конец 6-го учебного		Конец 7-го учебного		Конец 8-го учебного	
	Показатели	Конец 1-го учебного	Конец 2-го учебного	Конец 3-го учебного	Конец 4-го учебного	Конец 5-го учебного	Конец 6-го учебного	Конец 7-го учебного	Конец 8-го учебного	Конец 9-го учебного	Конец 10-го учебного	Конец 11-го учебного	Конец 12-го учебного	Конец 13-го учебного	Конец 14-го учебного	Конец 15-го учебного
<b>Т е о р е т и ч е с к а я   п о д г о т о в к а</b>																
Теоретические знания, предусмотренные программой. Владение специальной терминологией																
<b>П р а к т и ч е с к а я   п о д г о т о в к а</b>																
Практические умения и навыки, предусмотренные программой																
Владение специальным оборудованием и оснащением																
Творческие навыки																
К-во баллов всего																
Уровень																

Осуществляется анализ результатов диагностики. И все результаты заносятся в сводную таблицу:

Результаты \_\_\_\_\_ аттестации учащихся объединения \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ 20\_\_/20\_\_ уч.года  
(Сводная таблица)

№	Название объединения	к-во детей	Уровни освоения программы за _____ полугодие _____ <u>уч.года</u>						
			низкий уровень _____ баллов		средний уровень _____ баллов		высокий уровень _____ баллов		
			к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%	
1									

### 9. Список литературы.

Литература для педагога:

Учебное пособие «Народные художественные промыслы» под редакцией Уткина Н. И. Москва Издательство. «Просвещение» 2002 г. Учебник «Технология. Сельская школа» под редакцией Симоненко В. Д.

Москва. Издательство «Вентана-Граф» 2007 г. Учебное пособие «Практикум по деревообработке». Автор Громов Г. А. Москва. Издательство «Просвещение» 2001 г.

Литература для обучающихся:

Учебник 5 класс Технология. Индустриальные технологии .Автор А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Издательство центр «Вентана -Граф» 2012

Учебник 6 класс Технология. Индустриальные технологии .Автор А.Т. Тищенко. Издательство центр «Вентана -Граф» 2014.

**Приложения 1.**

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
Первый год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Формы занятий	К-во час	Тема занятий	Место проведения	Формы контроля
1				беседа	1	Введение. Правила техники безопасности при работе.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
2.				беседа	1	Общие сведения по организации труда в учебных мастерских.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
<b>2.Столярная обработка древесины - 43часа</b>								
3				беседа	1	Древесина как природный материал, пороки древесины. Искусственные пиломатериалы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
4				Объяснение, показ	1	Выбор материала. Разметка древесины. Планирование работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
5				Объяснение, показ	1	Классификация пиломатериалов	Кабинет №115. АСОШ № 2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
6				Объяснение, показ	1	Пиление древесины с помощью ножовки и лучковой пилы. Подготовка заготовок.	Кабинет №115. АСОШ № 2	Практическая работа
7				Объяснение, показ	1	Древесные материалы	Кабинет №115. АСОШ № 2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
8				Объяснение, показ	1	Строгание древесины с помощью шерхебеля и рубанка.	Кабинет №115. АСОШ № 2	Практическая работа
9				Объяснение, показ	1	Отработка приемов строгания.	Кабинет №115. АСОШ № 2	Практическая работа
10				Беседа	1	Планирование работ, подготовка заготовок.	Кабинет №115. АСОШ № 2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
11				Объяснение, показ	1	Изготовление кормушки для цыплят. Планирование работ, подготовка заготовок.	Кабинет №115. АСОШ «2	Практическая работа
12				Объяснение, показ	1	Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Сборка корыта.	Кабинет №115. АСОШ «2	Практическая работа
13				Объяснение, показ	1	Изготовление разделочной доски: выбор заготовки, разметка, выпиливание.	Кабинет №115. АСОШ «2	Практическая работа

14				Объяснение, показ	1	Изготовление разделочной доски: отделка, художественное оформление (выжигания).	Кабинет №115. АСОШ «2	Практическая работа
15				Объяснение, показ	1	Изготовление ручки для молотка: выбор материала и изготовление.	Кабинет №115. АСОШ «2	Практическая работа
16				Объяснение, показ	1	Изготовление топорщица: выбор материала, разметка, выполнение столярных операций.	Кабинет №115. АСОШ «2	Практическая работа
17				Объяснение, показ	1	Изготовление топорщица: доработка изделия, отделка, сборка топора.	Кабинет №115. АСОШ № 2	Практическая работа
18				Объяснение, показ	1	Виды сверл. Устройство коловорота, механической и электрической дрелей.	Кабинет №115. АСОШ № 2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
19				Объяснение, показ	1	Сверление отверстий	Кабинет №115. АСОШ № 2	Практическая работа
20				Объяснение, показ	1	Изготовление самоката без сидения. Разработка конструкций.	Кабинет №115. АСОШ № 2	Практическая работа
21				Объяснение, показ	1	Изготовление самоката без сидения : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
22				Объяснение, показ	1	Изготовление самоката с сидением : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
23				Объяснение, показ	1	Изготовление самоката с сидением : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
24				Объяснение, показ	1	Изготовление скамейки: конструирование изделия, выбор заготовки, разметка, выпиливание деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
25				Объяснение, показ	1	Изготовление скамейки: строгание пласти и кромок, сборка изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
26				Объяснение, показ	1	Изготовление скамейки: отделка и художественное оформление (нанесение рисунка, выжигание, лакирование).	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
27				Объяснение, показ	1	Изготовление табурета: конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
28				Объяснение, показ	1	Разметка, выпиливание деталей ножек табурета	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
29				Объяснение, показ	1	Разметка, выпиливание деталей крышки сидения табурета	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа

30				Объяснение, показ	1	Изготовление табурета: строгание пласти и кромок, сборка изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
31				Объяснение, показ	1	Изготовление подставка для ручек и карандашей конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
32				Объяснение, показ	1	Разметка, выпиливание деталей подставки	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
33				Объяснение, показ	1	Изготовление подставки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
34				Объяснение, показ	1	Изготовление настольной полочки для дисков конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
35				Объяснение, показ	1	Разметка, выпиливание деталей настольной полочки	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
36				Объяснение, показ	1	Изготовление полочки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
37				Объяснение, показ	1	Изготовление подставки для ног на СТД-120 конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
38				Объяснение, показ	1	Разметка, выпиливание деталей подставки	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
39				Объяснение, показ	1	Изготовление подставки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
40				Объяснение, показ	1	Изготовление кормушки для птиц конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
41				Объяснение, показ	1	Разметка, выпиливание деталей кормушки	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
42				Объяснение, показ	1	Изготовление кормушки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
43				Объяснение, показ	1	Изготовление лопаты для уборки снега конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
44				Объяснение, показ	1	Разметка, выпиливание деталей лопаты	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
45				Объяснение, показ	1	Изготовление лопаты строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
<b>3.Обработка древесины на токарном станке СТД – 120 (25часа)</b>								
46				Объяснение,	1	Токарный станок по обработке древесины СТД – 120:	Кабинет №115. АСОШ	Фронтальный опрос,

				показ		назначение, устройство, виды токарных стамесок.	№2	индивидуальный опрос
47				Объяснение, показ	1	Токарный станок СТД – 120: правила подготовки и закрепления заготовок, подготовка к работе, ТБ при выполнении работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	фронтальный опрос, индивидуальный опрос
48				Объяснение, показ	1	Токарный станок СТД – 120: обработка прямолинейных цилиндрических поверхностей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
49				Объяснение, показ	1	Изготовление скалки без ручек: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
50				Объяснение, показ	1	Изготовление картофелемялки: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
51				Объяснение, показ	1	Изготовление скалки с двумя ручками: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
52				Объяснение, показ	1	Обработка фасонных поверхностей на СТД – 120. Изготовление игрушки «Матрешки». Конструирование изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
53				Объяснение, показ	1	Изготовление игрушки «Матрешки»: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей изделия на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
54				Объяснение, показ	1	Изготовление игрушки «Огнетушитель»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
55				Объяснение, показ	1	Изготовление игрушки «Огнетушитель»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
56				Объяснение, показ	1	Изготовление игрушки «Кегля»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
57				Объяснение, показ	1	Изготовление игрушки «Кегля»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
58				Объяснение, показ	1	Изготовление подсвечника на СТД – 120. Конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
59				Объяснение, показ	1	Изготовление подсвечника: разметка и сверление отверстий, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
60				Объяснение, показ	1	Лобовое точение на токарном станке СТД – 120.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

61				Объяснение, показ	1	Изготовление солонки: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
62				Объяснение, показ	1	Изготовление вазы (тарелки, ступы) на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
63				Объяснение, показ	1	Изготовление вазы (тарелки, ступы): отделка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
64				Объяснение, показ	1	Изготовление журнального столика: конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке..	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
65				Объяснение, показ	1	Изготовление журнального столика: изготовление деталей на станке, подгонка ножек по длине, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
66				Объяснение, показ	1	Изготовление журнального столика: выпиливание и отделка столешницы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
67				Объяснение, показ	1	Изготовление журнального столика: сборка, отделка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
68				Объяснение, показ	1	Изготовление игрушки «Фигурки»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
69				Объяснение, показ	1	Изготовление ручки для напильника на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
70				Объяснение, показ	1	Изготовление ручки для двери на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
71				Объяснение, показ		Виды резьбы по дереву.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
72				Объяснение, показ	1	Лобзик: устройство, назначение, приемы работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
73				Объяснение, показ	1	Выполнение тренировочных упражнений.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
74				Объяснение, показ	1	Изготовление разделочной доски из фанеры: выбор формы изделия, разметка, выпиливание изделия лобзиком.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
75				Объяснение, показ	1	Изготовление разделочной доски: отделка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа

76				Объяснение, показ	1	Изготовление шкатулки: конструирование изделия, выбор и разметка заготовок, выпиливание деталей лобзиком.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
77				Объяснение, показ	1	Изготовление шкатулки: выпиливание деталей лобзиком, отделка деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
78				Объяснение, показ	1	Изготовление шкатулки: сборка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
79				Объяснение, показ	1	Изготовление динамической фигурки : «Цыплята» конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
80				Объяснение, показ	1	Выпиливание деталей фигурки лобзиком.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
81				Объяснение, показ	1	Отделка фигурки, художественное оформление	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
82				Объяснение, показ	1	Изготовление динамической фигурки : «Пегухи» конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
83				Объяснение, показ	1	Выпиливание деталей фигурки лобзиком.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
84				Объяснение, показ	1	Отделка фигурки, художественное оформление	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
<b>5. Слесарное дело - 26 часов.</b>								
85				Объяснение, показ	1	Металлы, их свойства, виды, прокат. Повторный инструктаж по ТБ.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
86				Объяснение, показ	1	Обработка металла ручным инструментом.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
87				Объяснение, показ	1	Слесарные ножницы, напильник, слесарная ножовка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
88				Объяснение, показ	1	Изготовление изделий из тонколистового металла. Разметка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
89				Объяснение, показ	1	Изготовление совка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
90				Объяснение, показ	1	Виды соединений деталей машин. Заклепочное соединение.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
91				Объяснение, показ	1	Рубка металла при помощи зубила.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа

92				Объяснение, показ	1	Изготовление петли для навески мебели.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
93				Объяснение, показ	1	Изготовление форма для тесто.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
94				показ Объяснение	1	Изготовление отвертки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
95				Объяснение, показ	1	Опиливание металла при помощи напильника.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
96				Объяснение, показ	1	Изготовление петли для навески мебели.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
97				Объяснение, показ	1	Пиление металла при помощи слесарной ножовки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
98				Объяснение, показ	1	Изготовление разводки для пил.	Кабинет №115. АСОШ №2.	Практическая работа
99				Объяснение, показ	1	Изготовление держателя для метчиков. Конструирование изделия, выбор материалов, изготовление деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
100				Объяснение, показ	1	Термическая обработка стали.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
101				Объяснение, показ	1	Изготовление кернера и чертилки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
102				Объяснение, показ	1	Резьбовые соединения.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
103				Объяснение, показ	1	Нарезание наружной резьбы при помощи ручного инструмента.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
104				Объяснение, показ	1	Нарезание внутренней резьбы при помощи ручного инструмента	Кабинет №115. АСОШ №2.	Практическая работа
105				Объяснение, показ	1	Изготовление коробки для мелких деталей, конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
106				Объяснение, показ	1	Выпиливание деталей коробки слесарными ножницами	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
107				Объяснение, показ	1	Отделка коробки художественное оформление	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
108				Объяснение, показ	1	Изготовление подставки для паяльника конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа

109				Объяснение, показ	1	Выпиливание деталей подставки слесарными ножницами	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
110				Объяснение, показ	1	Отделка подставки художественное оформление	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
<b>6. Обработка материалов на ТВ и фрезерном станке – 18 часов</b>								
111				Объяснение, показ	1	Токарно–винторезный станок. Устройство, назначение, правила ТВ при выполнении работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
112				Объяснение, показ	1	Токарные резцы. Их установка. Крепление заготовки. Режимы резания.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
113				Объяснение, показ	1	Изготовление болтов на токарно–винторезном станке. Выбор заготовки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
114				Объяснение, показ	1	Точение и нарезание резьбы плашкой.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
115				Объяснение, показ	1	Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Деление лимба.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
116				Объяснение, показ	1	Изготовление изделий с коническими поверхностями на ТВ станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
117				Объяснение, показ	1	Изготовление указки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
118				Объяснение, Показ.	1	Обработка внутренних поверхностей на ТВ станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
119				Объяснение, показ	1	Сверление и растачивание.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
120				Объяснение, показ	1	Изготовление стакана из древесины: выбор заготовки, столярная подготовка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
121				Объяснение, показ	1	Точение, сверление и растачивание на ТВ станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
122				Объяснение, показ	1	Обработка материалов на горизонтально-фрезерном станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
123				Объяснение, показ	1	Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
124				Объяснение, показ		Конструирование изделия, выбор заготовок, столярная обработка древесины.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
125				Объяснение, показ		Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа

126				Объяснение, показ	1	Фрезерование пазов для крышки футляра и угловых ящичных соединений.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
127				Объяснение, показ	1	Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
128				Объяснение, показ	1	Сборка изделия, подгонка и отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
<b>7. Изготовление изделий из различных материалов- 16 часов</b>								
129				Объяснение, показ	1	Изготовление прикроватной тумбочки конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
130				Объяснение, Показ.	1	Разметка, выпиливание деталей тумбочки	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
131				Объяснение, показ	1	Изготовление тумбочки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
132				Объяснение, показ	1	Изготовление табурета из ДСП конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
133				Объяснение, показ	1	Разметка, выпиливание деталей табурета	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
134				Объяснение, показ	1	Изготовление табурета строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
135				Объяснение, показ	1	Изготовление стеллажа строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
136				Объяснение, показ	1	Изготовление стеллажа конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
137				Объяснение, показ	1	Разметка, выпиливание деталей стеллажа	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
138				Объяснение, показ	1	Изготовление конторки под телефон строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
139				Объяснение, показ	1	Изготовление конторки конструирование изделия, выбор заготовки	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
140				Объяснение, показ	1	Разметка, выпиливание деталей конторки	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
141				Объяснение, показ	1	Изготовление ящика для инструментов.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
142				Объяснение, показ	1	Изготовление боковых и торцевых стенок ящика.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
143				Объяснение,	1	Изготовление средней стенки ящика	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа

				показ				
144				Объяснение, показ	1	Сборка ящика и отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
Второй год обучения**

№ п/п	Месяц	число	Время проведения	Форма занятия	К-во час	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1. Выпиливание лобзиком сложных изделий из древесины-28ч.</b>								
1				Занятие	2	Правила поведения в мастерской, правила работы с инструментами, оборудованием. Первичный инструктаж по технике безопасности	Кабинет №115. АСОШ №2	опрос
2				Занятие	2	Строение дерева. Свойства древесины.	Кабинет №115. АСОШ №2	опрос
3				Занятие	2	Породы деревьев. Виды и свойства фанеры, ДВП.	Кабинет №115. АСОШ №2	индивидуальный опрос
4				Занятие	2	Приспособления для выпиливания.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
5				Занятие	2	Заготовки для выпиливания.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
6				Занятие	2	Дополнительные инструменты. Используемые материалы. Перенос на заготовку рисунка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
7				Занятие	2	Стандартные приемы выпиливания.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
8				Занятие	2	Прямые и волнистые линии выпиливания, по шаблонам.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
9				Занятие	2	Выпиливание фигур по внутреннему контуру. Обработка кромки изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
10				Занятие	2	Отделка готовых деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

11				Занятие	2	Выбор образца изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
12				Занятие	2	Нанесение рисунка на подготовленную поверхность.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
13				Занятие	2	Выпиливание изделия по контуру	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
14				Занятие	2	Отделка рисунка после выжигания.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

**Раздел 2. Виды соединений деталей. Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов- 16ч**

15				Занятие	2	Знакомство с чертежом, определение количества деталей, их формой размерами.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
16				Занятие	2	Подбор материалов. Выпиливание всех деталей по размерам.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
17				Занятие	2	Разметка , сверление (под шурупы).	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
18				Занятие	2	Зенкование отверстий.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
19				Занятие	2	Строгание деталей всех пластей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
20				Занятие	2	Шлифовка поверхностей всех деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
21				Занятие	2	Сборка изделий, проверка правильности сборки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
22				Занятие	2	Отделка изделий олифой или лаком.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

**Раздел 3. Изготовление изделий из различных материалов- 18ч**

23				Занятие	2	Знакомство с чертежом, определение количества деталей, их формой и размерами.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
24				Занятие	2	Подбор материалов.	Кабинет №115. АСОШ	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

							№2	й опрос
25				Занятие	2	Нанесение рисунка по шаблону на заготовки для получения деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
26				Занятие	2	Выпиливание всех деталей игрушки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
27				Занятие	2	Строгание всех пластей деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
28				Занятие	2	.Шлифовка поверхностей всех деталей изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
29				Занятие	2	.Разметка и выпиливание проушин на деталях.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
30				Занятие	2	.Сборка изделия. Подгонка соединений, обработка кромки и лицевой стороны.	Кабинет 115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
31				Занятие	2	Отделка готового изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

#### Раздел 4. Художественная обработка по дереву—26ч

32				Занятие	2	Резьба по дереву: назначение и применение.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
33				Занятие	2	Материал, основные, вспомогательные инструменты.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
34				Занятие	2	Виды пород деревьев, применяемые для резьбы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
35				Занятие	2	Основные правила и приемы резьбы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
36				Занятие	2	Инструменты для резьбы по дереву.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
37				Занятие	2	Подбор изделия для резьбы (разделочная доска). Выбор шаблона.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
38				Занятие	2	Нанесение рисунка на поверхность .	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
39				Занятие	2	Вырезание изделия	Кабинет	Фронтальный

						(разделочная доска).	№115. АСОШ №2	опрос, индивидуальны й опрос
40				Занятие	2	Строгание пластей рубанком.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
41				Занятие	2	Обработка кромок напильником и шлифовальной шкуркой.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
42				Занятие	2	Нанесение рисунка на чистую поверхность орнамента для резьбы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
43				Занятие	2	Вырезание рисунка орнамента.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
44				Занятие	2	Покрытие изделия (разделочная доска) лаком за 2 раза. Меры безопасной работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос

**Глава 2.Обработка древесины на токарном станке СТД – 120 -35ч**  
**Раздел 1. Токарные работы. Изготовление изделия «Скамейка»-20ч**

45				Занятие	2	Знакомство с чертежом изделия: определение количества деталей, их формой и размерами.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
46				Занятие	2	Подбор материала для изготовления деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
47				Занятие	2	Выпиливание всех деталей по размерам.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
48				Занятие	2	Разметить по чертежу ножки для криволинейной обработки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
49				Занятие	2	Выпиливание по рисунку всех деталей скамейки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
50				Занятие	2	Строгание пластей всех деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
51				Занятие	2	Шлифовка напильником, шлифовальной шкуркой всех деталей изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
52				Занятие	2	Разметка и выпиливание проушин на деталях ножек и царги.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
54				Занятие	2	Сборка изделия, проверка правильности	Кабинет №115.	Фронтальный опрос,

						сборки, промазывание клеем ПВА.	АСОШ №2	индивидуальный опрос
55				Занятие	2	Отделочные операции изделия. Меры предупреждения брака. Самоконтроль.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
<b>Раздел 2. Токарные работы. Изготовление деталей круглой и конусной форм (ручки для напильников, стамесок, долот, ножи для табуретов)--- 30ч</b>								
56				Занятие	2	Устройство токарного станка по дереву.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
57				Занятие	2	Инструменты для токарных работ.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
58				Занятие	2	Затачивание токарных инструментов.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
59				Занятие	2	Штангенциркуль. Устройство, назначение и способы разметки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
60				Занятие	2	Ознакомление с рисунком, чертежом, продумать план работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
61				Занятие	2	Подготовка материала, разметка заготовки с припусками на крепление в зажимах станка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
62				Занятие	2	Выпилить заготовку по длине , ширине и толщине	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
63				Занятие	2	Разметить на торцах центры заготовки, проведя диагонали.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
64				Занятие	2	Установить заготовку в центрах с помощью гребенки. Обработать один конец на конус под патрон, а другой - под кольцо.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
65				Занятие	2	Точение изделия и замеры диаметров штангенциркулем.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
66				Занятие	2	Черновая обточка заготовок и выдерживание допуска при точении.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
67				Занятие	2	Чистовая обточка изделия, зачистка поверхности мелкой шлифовальной шкуркой	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
68				Занятие	2	Нанесение полос на	Кабинет	Фронтальный

						изделие при помощи выжигания проволокой.	№115. АСОШ №2	опрос, индивидуальны й опрос
69				Занятие	2	Выключить станок, снять изделие со станка, отпилить припуск, зачистить торцы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
70				Занятие	2	Покрытие изделия лаком- 2 раза. Анализ работы	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
<b>Глава 3. Слесарное дело-4 ч</b>								
<b>Раздел 1. Изготовление коробочек для мелких принадлежностей- 4ч</b>								
71				Занятие	2	Знакомство с чертежом изделия, формой и размерами.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
72				Занятие	2	Подбор материала для выполнения изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
	Итого:				144			

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
Третий год обучения**

№ п/п	Месяц	числ о	Время проведения	Форма занятия	К- во час	Тема занятия	Место проведен ия	Форма контроля
<b>Раздел 1. Столярная обработка древесины- 36ч</b>								
1				Занятие	1	Вводное занятие. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Правила ТБ.	Кабинет №115. АСОШ №2	опрос
2-3				Занятие	2	Столярная ножовка. Понятие плоская поверхность	Кабинет №115. АСОШ №2	опрос
4-5				Занятие	2	Правила безопасности при пилении и работе наждачной бумагой.	Кабинет №115. АСОШ №2	индивидуальны й опрос
6-7				Занятие	2	Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Понятие припуск на обработку	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
8-9				Занятие	2	Рисунок детали изделия. - Изготовление игрушечной мебели.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
10-11				Занятие	2	Понятие сквозное и несквозное отверстие.	Кабинет №115. АСОШ	Фронтальный опрос, индивидуальны

							№2	й опрос
12-13				Занятие	2	Настольный сверлильный станок	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
14-15				Занятие	2	Сверла для сверлильного станка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
16-17				Занятие	2	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
18-19				Занятие	2	Рашпиль, напильник драчевый, коловорот.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
20-21				Занятие	2	Изготовление игрушек из древесины и других материалов	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
22-23				Занятие	2	Электровыжигатель. Подготовка поверхности изделия к выжиганию.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
24-25				Занятие	2	Изготовление модели (корабля, трактора, автомобиля)	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
26-27				Занятие	2	Пилы (поперечные и продольные)	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
28-29				Занятие	2	Подготовка рабочего места	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
30-31				Занятие	2	Приемы пиления. Брак при пилении.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
32-33					2	Общее представление о строении древесины. Приемы строгания	Кабинет №115. №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
34-35				Занятие	2	Длина, ширина, толщина бруска (доски). Элементы бруска (доски)	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
36				Занятие	1	Рубанок. Строгание рубанком.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
<b>Раздел 2. Виды соединений деталей. Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов-15ч.</b>								
37				Занятие	1	Чертеж.	Кабинет	Фронтальный

							№115. АСОШ №2	опрос, индивидуальны й опрос
38- 39				Занятие	2	Шило граненое, буравчик: назначение, применение.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
40- 41				Занятие	2	Дрель ручная. Приемы работы	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
42- 43				Занятие	2	Сборка деталей изделия с помощью шурупов.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
44- 45				Занятие	2	Изготовление настенной полочки.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
46- 47				Занятие	2	Шлифовка поверхностей всех деталей.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
48- 49				Занятие	2	Сборка изделий, проверка правильности сборки.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
50- 51				Занятие	2	Отделка изделий лаком.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
52- 53				Занятие	2	Анализ чертежа изделия.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
54- 55				Занятие	2	Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
56- 57				Занятие	2	Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
58- 59				Занятие	2	Составление технологической карты. Изготовление изделия по технологической карте.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
60- 61				Занятие	2	Врезка как способ соединения деталей.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальны й опрос
62-				Занятие	2	Необходимость	Кабинет	Фронтальный

63						плотной подгонки соединений.	№115. АСОШ №2	опрос, индивидуальный опрос
64-65				Занятие	2	Стамеска. Приемы работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
66-67				Занятие	2	Изготовление подставки из реек для цветов.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
68-69				Занятие	2	Сборка изделий, проверка правильности сборки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
<b>Раздел 4. Художественная обработка по дереву—20ч</b>								
70-71				Занятие	2	Назначение непрозрачной отделки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
72-73				Занятие	2	Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
74-75				Занятие	2	Ознакомление с производственными способами нанесения красок.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
76-77				Занятие	2	Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
78-79				Занятие	2	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
80-81				Занятие	2	Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
82-83				Занятие	2	Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске. Шпатлевание. Инструменты.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
84-85				Занятие	2	Шпатлевание. Инструменты.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
86-87				Занятие	2	Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
88-89				Занятие	2	Распознавание видов краски по внешним признакам.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
<b>Раздел 5. Обработка древесины на токарном станке СТД – 120 -28ч</b>								

90= 91				Занятие	2	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
92- 93				Занятие	2	Токарные резцы для черновой обточки, устройство, применение, правила безопасного обращения.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
94- 95				Занятие	2	Токарные резцы для чистовой обточки, устройство, применение, правила безопасного обращения.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
96- 97				Занятие	2	Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электро - безопасности.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
98- 99				Занятие	2	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
100 - 101				Занятие	2	Крепление заготовки в центрах и задней бабке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
102 - 103				Занятие	2	Установка и крепление подручника.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
104 - 105				Занятие	2	Пробный пуск станка. Приемы работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
106 - 107				Занятие	2	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
108 - 109				Занятие	2	Шлифование шкуркой в прихвате.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
110 - 111				Занятие	2	Отрезание изделия резцом.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
112 - 113				Занятие	2	Нанесение полос на изделие при помощи выжигания проволокой.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
115 - 116				Занятие	2	Выключить станок, снять изделие со станка, отпилить припуск, зачистить	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

						торцы.		
117 - 118				Занятие	2	Покрытие изделия лаком- 2 раза. Анализ работы	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
<b>Раздел 6. Токарные работы. Работа с листовым материалом.- 14ч.</b>								
119 - 120				Занятие	2	Изготовление ёлочной игрушки	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
121 - 122				Занятие	2	Изготовление подсвечника	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
123 - 124				Занятие	2	Изготовление стендовой модели колёсного транспорта	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
125 - 126				Занятие	2	Изготовление модели стендовой водного транспорта.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
127 - 128				Занятие	2	Изготовление стендовой модели самолёта, ракеты.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
129 - 130				Занятие	2	Изделия – механизмы. Изготовление самолёта светильника.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
131 - 132				Занятие	2	Изготовление модели катапульты.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
<b>Слесарное дело-12ч.</b>								
133 - 134				Занятие	2	Виды резания металлов ручными инструментами и на металлорежущих станках.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
135 - 136				Занятие	2	Практическая работа по опиливанию молотка.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
137 - 138				Занятие	2	Движения резания и подачи.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
139 - 140				Занятие	2	Устройство токарного станка. Основные узлы токарного станка.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
141 - 142				Занятие	2	Организация рабочего места и правила ТБ при работе на токарном станке.	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
143 -				Занятие	2	Установка заготовок в патроне токарного	Кабинет №115.	Фронтальный опрос,

144						станка.		индивидуальны й опрос
				ИТОГО	144			

## Приложение 2. Методические материалы

### 1. Тестовые задания.

#### Вариант I

##### 1. Для чего применяется отделка изделий из древесины?

- а) для улучшения ее механических качеств;
- б) для предупреждения проникновения влаги;
- в) для изменения формы изделия

##### 2. Какой вид отделки называется прозрачным?

- а) с закрыванием текстуры древесины;
- б) с сохранением текстуры древесины;
- в) с нанесением на поверхность изделия резьбы.

##### 3. Что применяется для выполнения прозрачной отделки<sup>0</sup>

- а) морилка;
- б) нитрокраска;
- в) масляная краска.

##### 4. Какими способами наносятся лаки и краски на изделия в школьных мастерских?

- а) распылением;
- б) тампоном;
- в) окунанием.

##### 5. Как подготовить поверхность для отделки лаком?

- а) влажной тряпкой удалить с заготовки пыль;
- б) обработать поверхность шлифовальной шкуркой;
- в) обработать поверхность рубанком.

#### Вариант II

##### 1. Для чего применяется морилка?

- а) для окрашивания древесины в цвет моря;
- б) для окрашивания в цвета других пород древесины;
- в) для изменения механических свойств древесины.

##### 2. Какой вид отделки называется непрозрачным?

- а) с закрыванием текстуры древесины;
- б) с сохранением текстуры древесины;
- в) с нанесением на поверхность изделия резьбы.

##### 3. Что применяется для выполнения непрозрачной отделки?

- а) лак;
- б) нитрокраска;
- в) морилка.

##### 4. Как называется краситель в виде порошка, разводимый водой?

- а) тушь;
- б) лак;
- в) нитрокраска;
- г) морилка.

##### 5. Какими способами наносятся лаки и краски на предприятиях?

- а) кистью;
- б) тампоном;
- в) окунанием

### 2. Ручная деревообработка.

## Ручная деревообработка

*По чертежу изготовить лопатку кухонную*

### Технические условия:

1. Материал изготовления – береза.
2. Предельные отклонения на все размеры  $\pm 0,5$  мм.
3. Все углы и кромки скруглить. Чистовую обработку выполнить шлифовальной шкуркой на тканевой основе мелкой зернистости.
4. Выполнить декоративную отделку готового изделия.

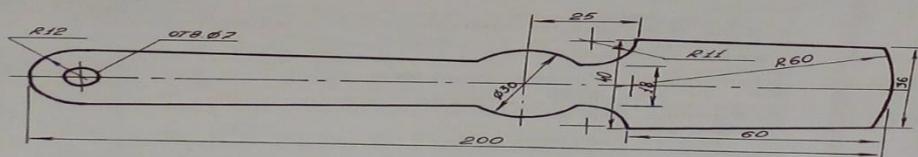


Рисунок 1. Лопатка кухонная

### Приложение 3.

#### План воспитательной работы в объединении «Умелые ручки» на 2023-2024 учебный год

**Цель воспитательной работы:** «Создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка, способной к самовоспитанию, саморазвитию и определению твердой гражданской позиции»

Основной, главной целью воспитательной работы Центра детского творчества является создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка в соответствии с его интересами, склонностями и способностями.

Основные направления воспитательной работы:

#### **Духовно-нравственное воспитание.**

**Цель:** формирование у обучающихся морально-нравственных качеств личности: милосердия, послушания, стремление к добру, приобщение к ценностям традиционной культуре, любви к Родине. Развитие коммуникативных способностей, как основного признака личности.

1	Акция #добрыйтатарстан ко дню Пожилого человека Акция «Забота» ко дню Пожилого человека»	октябрь
2	«Старину мы помним, старину мы чтим» (беседы о своих бабушках в объединениях)	октябрь
3	Беседы в объединениях на тему: «Золотые ключики к сердцам людей»	ноябрь
4	День здоровья в рамках проведения игровой программы с днем защитника Отечества «Аты - баты шли солдаты» (для обучающихся совместно с папами)	февраль

#### **Художественное воспитание.**

**Цель:** формирование чувств к прекрасному, эстетического восприятия мира, культуры поведения.

1	День открытых дверей в объединении «Подари себе праздник!»	сентябрь
2	Районная выставка посвященная дню Учителя	октябрь
3	Работа выставок по районным конкурсам	в течение года
4	Мастер-класс ко дню пожилого человека «Не знали эти руки скуки» Поздравительная открытка ко дню пожилого человека	октябрь
10	Районная выставка посвященная дню Матери	ноябрь
11	Районная выставка посвященная 8-мому Марта	март
12	праздник «Масленица пришла блинов напекла»	март
13	Районная выставка посвященная 9-Мая – Дню Победы	май
14	День именинника по кружкам «Волшебный пирог»	в течение года
15	Различные выставки приуроченные праздникам в объединениях	в течение года

## Гражданско-патриотическое воспитание

**Цель:** формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентирами, установками и мотивами деятельности и поведения.

1	<b>Проведение профилактических бесед:</b> правила поведения при угрозе террористического акта; - терроризм в России; - поведение в толпе; - беседы в объединениях «Так не бывает, в детей не стреляют» - акция «Голубь мира» - спортивная эстафета против экстремизма и терроризма «В единстве сила!» - рисунки на асфальте говорим терроризму - НЕТ!» - «Мы помним тебя, Беслан!» -тематическая беседа для обучающихся - «Свеча памяти» - акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Нет террору на Земле!»- работа информационного стенда Всероссийская акция «Капля жизни»	с 1.09.по 9.09.2023г
2	Спортивное игровое мероприятие «А, ну-ка мальчишки!»	февраль
3	Праздничное мероприятие ко дню 8-Марта «Весна. Девчонки. Compliments» (в объединениях)	март
4	Неделя, посвященная Дню Победы «Я помню, Я горжусь!»; выставка детских работ	май
5	Проведение мероприятий, акций, участие в бессмертном полку «И снова май, цветы, салют и слезы»	май
6	Проведение акций к 9-Мая - «Георгиевская ленточка» - «Окна Победы» - «Вечный огонь в наших сердцах»	май
7	Мероприятия посвященные «дню Пионерии»	май
8	Всероссийская акция «Минута молчания»; Всероссийская акция «Свеча памяти»	июнь

## Экологическое воспитание

**Цель:** расширение знаний обучающихся по экологии, географии, науки, окружающем мире, вовлечение детей в природоохранную деятельность. Интеллектуальное оказание помощи обучающимся в развитии, способности мыслить рационально, применять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

1	Участие в экологической акции «Добро в твоём сердце!»	октябрь
2	Акция «Синичкин день»	январь
3	Викторина «В мире растений. Угадай по описанию»	февраль
4	Минутка здоровья «С витаминами к здоровью»	март
5	День Птиц	апрель
6	Всемирный день Здоровья	апрель
7	Участие в природоохранной акции «Очистим поселок от мусора!»	май

## Воспитание культуры здоровья

**Цель:** Основной задачей его является формирование здоровьесберегающей среды Центра детского творчества в целях охранения здоровья обучающихся.

1	«Положительные и отрицательные эмоции» - беседы в объединениях	октябрь
2	Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
3	Культурно-массовые мероприятия в весенние каникулы «Уроки здоровья на свежем воздухе»	март
4	Внеклассное мероприятие "Веселый урок здоровья"(в объединениях)	апрель

5	Проведение мероприятий посвященные профилактике Гриппа и ОРВИ	в течение года
6	Проведение мероприятий по профилактике COVID-19	в течение года

### Досуг

**Цель:** создание условий для проявления у обучающихся инициативы и самостоятельности, искренности и открытости, развития способностей адекватно оценивать себя и окружающих.

1	Осеннее мероприятие «Осень в гости к нам пришла»	октябрь
2	Культурно-развлекательное мероприятие для девочек мам и бабушек «За любовь и нежность, и заботу — спасибо, мамочка, тебе»	ноябрь
3	«Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
4	Конкурсно –игровое мероприятие посвященное 23-Февраля « А - ты Ба - ты шли солдаты»	февраль
5	«В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – вам!» (праздничная игровая программа) для девочек, мам и бабушек	март
6	День именинника по кружкам «Волшебный пирог»	в течение года
7	Конкурсно-игровое мероприятие ко Дню юмора и смеха «Мешок Смеха или приключение в Хохотушкино»	апрель
8	Игра-викторина ко Дню космонавтики «К тайнам Вселенной»	апрель
9	Мероприятие на свежем воздухе «Быть здоровым я хочу - пусть меня научат!»	май
10	Проведение мероприятий, акций, участие в бессмертном полку «И снова май, цветы, салют и слезы»	май

### Работа с родителями:

**Цель:** сделать родителей своими соучастниками всего педагогического процесса. Так как родительский коллектив - это большая опора, союзники и помощники педагога в учебно-воспитательной работе.

1	День открытых дверей для родителей	сентябрь
2	Участие в акции в День пожилого человека. Проведение флеш-моба «Звонок родителям».	октябрь
3	Один день с родителями – проведение мастер-класса «Мастерим вместе с мамой»	в течение года
4	Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
5	Привлечение родителей к участию в акции «Синичкин день» (изготовление кормушек для птиц)	январь
6	Конкурсно –игровое мероприятие посвященное 23-Февраля « А - ты Ба - ты шли солдаты»	февраль
7	«В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – вам!» (праздничная игровая программа) для девочек, мам и бабушек (в объединениях)	март
8	встречи с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года
9	Итоговые выставки работ обучающихся (в объединениях) «Покажи свой талант»	май

### Профориентация:

**Цель:** сформировать у детей умение объективно оценивать собственные силы, выявлять свои сильные стороны, уметь опираться на них и использовать для дальнейшего роста.

1	Встречи с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года
2	«Капитаны книжных морей»(экскурсия в районную библиотеку, знакомство с профессией библиотекарь)	декабрь
3	Проведение акции «Зеленая весна» (уборка закрепленной территории )	апрель